


De la Creación a la Nueva Creación

(Introducción a la Biblia)

De la Creación a la Nueva Creación muestra cómo el mensaje de la Biblia se despliega desde el principio al final. Muestra cómo los varios libros se relacionan entre sí histórica y teológicamente.

Moore Theological College
Curso a distancia

El curso *De la Creación a la Nueva Creación* (anteriormente *Introducción a la Biblia*) está basado en la versión Reina Valera de la Biblia y fue preparado por los Reverendos Boak Jobbins, David Peterson y John Woodhouse (1985), y revisado por el Rev. Peter Bolt (1994).

Este curso fue traducido por Jenny Rivas Rendel con la autorización del:
Committee for External Studies
Moore Theological College
Sydney, Australia

© Moore Theological College
Dept. of External Studies
1 King Street
Newtown NSW 2042
Australia

Agente de Moore College para Latinoamérica
Correo electrónico: agente@moclam.org

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin autorización del comité.

DE LA CREACIÓN A LA NUEVA CREACIÓN

	Bienvenido a <i>De la Creación a la Nueva Creación</i>	4
	Cómo sacarle provecho a <i>De la Creación a la Nueva Creación</i>	5
Unidad 1	El Libro de Libros	7
Unidad 2	Interpretando la Biblia	15
Unidad 3	De la creación a la nueva creación.....	25
Unidad 4	Israel y los propósitos de Dios	35
Unidad 5	La tierra prometida y el propósito de Dios	43
Unidad 6	El reino de David y el propósito de Dios	53
Unidad 7	El propósito renovado de Dios.....	63
Unidad 8	Jesús, el ejecutante de las promesas de Dios	71
Unidad 9	El evangelio para las naciones	79
Unidad 10	En espera del cumplimiento: - los escritos de los apóstoles	87

Bienvenido a

De la Creación a la Nueva Creación

La mayor parte de estos cursos por extensión se relacionan con la interpretación de diferentes libros de la Biblia y por lo tanto es claramente importante tener una *visión general del mensaje de la Biblia como un todo* antes de examinar sus partes en detalle. *De la Creación a la Nueva Creación* nos muestra como se desarrolla el mensaje de la Biblia desde su comienzo hasta que termina. Nos muestra como se relacionan entre sí los diferentes libros, histórica y teológicamente. De este modo, llegamos a entender que los principios que enseña la Biblia son fundamentales para la manera en que debemos interpretar las Escrituras.

Dicho de otra manera, el propósito de este curso introductorio es el de enseñar los elementos de la *Teología Bíblica*. La labor de esta teología es el de "describir el proceso mediante el cual se da a conocer la revelación, y como ésta avanza hacia el fin, que es la revelación de Dios de sus propósitos en Jesucristo" (G. Goldsworthy, *Gospel and Kingdom*, Exeter: Paternoster Press, 1981, p.40).

Si bien estos apuntes proporcionan una introducción a los contenidos y el mensaje de la Biblia, también intentan introducirlo a los cursos preparados por el External Studies Department de Moore Theological College, Sydney, Australia (también forman la base del Diploma Diocesano de la Iglesia Anglicana de Chile). Una vez obtenida una vista global de la Biblia, los próximos estudios en el curso avanzan hacia las áreas del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento, Doctrina e Historia de la Iglesia.

Referencias

A través del curso usted necesitará consultar el *Nuevo Diccionario Bíblico* (Ediciones Certeza)

El siguiente libro también puede ser de ayuda:

G. Goldsworthy, *Evangelio y Reino: una perspectiva cristiana del Antiguo Testamento* (Monterrey: Torrentes de vida, 2005)

Texto bíblico

Estos estudios han sido realizados en base a la versión Reina-Valera de la Biblia y los exámenes también se basarán en ella.

Como sacarle provecho a De la Creación a la Nueva Creación

Este material se ha diseñado con el objeto de aumentar al máximo el beneficio que obtendrá del curso "De la Creación a la Nueva Creación". Nos hemos esforzado por mantener el texto claro y preciso, así como por proporcionar diversas secciones de ayuda para estimular el proceso de aprendizaje. A través de los apuntes encontrará preguntas para meditar, investigar y discutir.



Antes de comenzar...

Al principio de cada unidad hay una pregunta para hacer trabajar las células del cerebro. El objetivo es que tenga un breve momento de reflexión personal antes de comenzar a trabajar, lo cual lo preparará para el estudio que le espera en la unidad.



Proyecto de investigación

En cada unidad hay un tema de investigación, diseñado especialmente para aquellos que están haciendo el curso en grupos, donde el material puede servir de base para las reuniones grupales. Sin embargo, estos proyectos también son de gran beneficio individual. Cada tema lo ayudará a familiarizarse más con el texto de la Biblia, complementará las notas del curso y le proporcionará experiencia práctica para desarrollar las técnicas de lectura bíblica. Hasta cierto punto, usted podrá revisar la exactitud de su investigación en los apuntes.



Ejercicios

Al final de cada unidad hay dos ejercicios. El ejercicio 1 es más simple y sólo le pide que haga una pequeña lectura adicional. El ejercicio 2 requiere un poco más de trabajo creativo y el uso de su mente. El hecho de hacer ambos ejercicios ampliará y consolidará lo que ha aprendido en el estudio. El ejercicio 2, en particular, lo hará más experto en la lectura de la Biblia. Por favor note que los ejercicios no llevan nota.



Reflexión

Cada unidad termina con una "Reflexión" diseñada para ayudarlo a avanzar desde la información teológica a la transformación personal. Por supuesto, éste será el comienzo. Es de esperar que usted continúe reflexionando mucho más allá del estudio de cada unidad. Sin embargo, al menos es un primer paso.

NOTA PARA LOS GRUPOS

Si se les da el uso adecuado, las preguntas "antes de comenzar", los proyectos de investigación, los ejercicios y las reflexiones son ideales para mejorar el tiempo en grupos.

El Libro de Libros

Resumen de esta Unidad

1. ¿Qué es la Biblia?
2. ¿Cuál es el mensaje de la Biblia?
3. ¿Cuáles son las divisiones principales de la Biblia?
 - 3.1 El Antiguo Testamento
 - 3.2. El Nuevo Testamento
4. ¿Qué sostiene la Biblia acerca de sí misma?

En algunos países, en la actualidad, se prohíbe la lectura de la Biblia, o sino su circulación es ampliamente restringida. En otros países, donde la Biblia está a disposición de todos, se ridiculiza a menudo sus enseñanzas, se les contradice o se les ignora. ¡Sin embargo, la Biblia sigue siendo el libro más vendido del mundo! ¿Por qué existe aún tanta gente ansiosa por adquirir y leer este antiguo libro? ¿Cuál es su encanto y cuál su importancia para nuestra situación contemporánea?



Antes de comenzar...

Un amigo le pregunta: "¿Cuál es tu libro favorito en la Biblia?" Le responde cuál es y por qué. Usted dice...

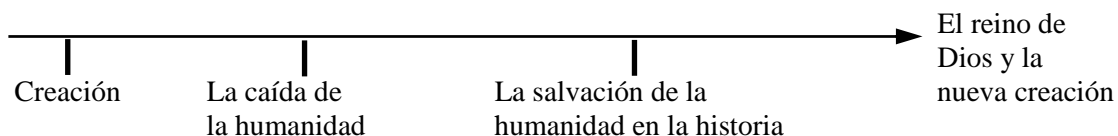
1. ¿Qué es la Biblia?

Abra su Biblia en la tabla de contenidos y descubrirá que es en realidad una *biblioteca* de libros - 39 en el Antiguo Testamento y 27 en el Nuevo Testamento. Examine con mayor atención y verá que estos libros nos revelan una amplia variedad de material literario: narraciones, leyes, instrucciones rituales, poesías, canciones, sermones, profecías, proverbios, parábolas, cartas y genealogías. Si los libros más antiguos datan de la época de Moisés (siglo 15 AC) y el más nuevo de finales del siglo 1 DC, estamos frente a un material publicado y compilado durante un período de aproximadamente 1.600 años. Estudiosos de la Biblia no creen que los libros se hayan escrito necesariamente en el orden en el cual aparecen hoy en día en nuestra Biblia, aunque existe una lógica clara en la forma como han sido compilados. A pesar del hecho que los libros fueron escritos durante tal extenso período, por tantos autores diferentes, existe *un sorprendente desarrollo de temas comunes y una unidad total*.

2. ¿Cuál es el mensaje de la Biblia?

Al revisar las diferentes secciones de la Biblia de un modo general, es posible percibir el desarrollo gradual de un plan o propósito de Dios que unifica el todo. La Biblia trata en su totalidad acerca de acciones misericordiosas de Dios *para anular los efectos del pecado humano y para establecer una nueva creación*. Otra forma de describir este proceso es hablar acerca del establecimiento del "reino de Dios". Este plan de salvación llega a su clímax y ejecución con el ministerio de Jesucristo.

Para comprender mejor, podemos representar el mensaje bíblico con un simple gráfico:



Posteriores unidades mostrarán cómo esta simplificación puede extenderse para revelar de modo más completo el maravilloso plan del Dios de misericordia.

3. ¿Cuáles son las principales divisiones de la Biblia?

La división más notoria es la que existe entre el Antiguo Testamento y el Nuevo. Uno de los objetivos de este curso es el de explorar la relación entre estas dos partes de la Biblia. No obstante, observe como estas dos secciones principales pueden ser divididas más aun.

3.1 El Antiguo Testamento

En nuestra Biblia, los libros están ordenados de la siguiente forma:

LIBROS HISTORICOS	Génesis a Ester
POESIA DIVERSA	Job a Cantar de los Cantares
LIBROS PROFETICOS	Isaías a Malaquías

Este simple ordenamiento sigue el orden de la traducción griega del Antiguo Testamento llamada Septuaginta. Esta traducción fue hecha del hebreo original, y comienza en el siglo 3 AC.

La Biblia hebrea tiene los libros en un orden diferente. Estudiaremos con más detalle tal orden y lo seguiremos en estos apuntes. Es en especial útil como una forma de demostrar el significado de las diferentes partes del Antiguo Testamento y la forma como se relacionan entre sí.

Existen tres partes principales en la Biblia hebrea, la segunda de las cuales está dividida en dos. El siguiente diagrama nos muestra tales divisiones:

LA LEY	
LOS PROFETAS	- Los profetas anteriores - Los profetas posteriores
LOS ESCRITOS	

LA LEY - Génesis, Exodo, Levítico,
Números, Deuteronomio

Los primeros cinco libros fueron llamados por los Judíos "la ley" y por otros "el pentateuco" (de dos palabras griegas que significan "cinco rollos"). Con "la ley" (del hebreo *torah*), los judíos querían decir algo más que órdenes y reglas. Ellos comprendían que esta parte de la Escritura proporcionaba la enseñanza básica de Dios mediante la cual se comprendería el resto de la Biblia. Aquella enseñanza básica puede observarse en el siguiente resumen breve.

La Biblia comienza con un relato de la creación de todas las cosas por Dios, la rebelión de la humanidad en su contra y los efectos de dicho pecado en nuestro mundo. De manera de anular los efectos del pecado humano y de traer bendición a todas las naciones del mundo, Dios llamó a Abraham y a sus descendientes *a vivir en una relación especial con él*. Más adelante, debido a tal relación especial, Dios *salvó* a su pueblo - el éxodo de los judíos de Egipto bajo la dirección de Moisés - y les *dio enseñanzas* - la entrega de varios mandatos a Israel de manera que pudieran ser una "nación santa". Entonces Dios condujo a su pueblo hacia la tierra de *Canaán*, la cual él prometió que les pertenecería.

LOS PROFETAS ANTERIORES - Josué, Jueces
1 y 2 Samuel
1 y 2 Reyes.

Estos libros fueron llamados "los profetas anteriores" por los judíos, ya que presentaban a la historia del período *desde el punto de vista de Dios* y no sólo registraban simples hechos. También ilustran la importancia de los *profetas* - aquellos que hablan la palabra de Dios - en la ejecución del plan divino para Israel.

Josué y Jueces describen la conquista de la tierra de Canaán por parte de Israel, en cumplimiento de las promesas de Dios. Esta historia de Israel prosigue en 1 y 2 Samuel, donde se muestra cómo el mandato de Dios sobre su pueblo siempre permanecerá unido a *reyes* descendientes de David (ver en especial 2 Samuel 7:12-16). Sin embargo, los libros de 1 y 2 Reyes muestran la rebelión de 10 de las tribus en contra de la "casa" de David y el establecimiento de un reino rival en el norte del país. El juicio de Dios recae finalmente en aquellas tribus cuando son conquistadas por los asirios en el año 722 AC y son exiliadas de su tierra.

Incluso las tribus sureñas, las que permanecieron leales a la casa de David, terminaron por ser exiliadas a Babilonia en varias etapas que van desde el año 597 AC debido a su continua rebelión en contra de Dios y de sus propósitos para con ellas (ver en especial 2 Reyes 24-25). Así comenzó un largo período durante el cual los israelitas vivieron como refugiados, sin tierra propia, sin rey ni templo. Sin duda, comenzaron a preguntarse si acaso los buenos propósitos de Dios habían sido desbaratados debido a su propia maldad.

La siguiente sección de la Biblia hebrea fue llamada por los judíos "los profetas posteriores". Los profetas cuya enseñanza se registra en estos libros se relacionan con el período que va

LOS PROFETAS POSTERIORES: Isaías, Jeremías, Ezequiel, Oseas,
Joel Amós, Abdías, Jonás Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías,
Hageo, Zacarías, Malaquías.

inmediatamente antes, durante o después de la captura de los reinos del norte y del sur. Su primera labor es aclarar la razón del terrible juicio de Dios a Israel y luego revelar los planes de Dios para el futuro de su pueblo.

Estos profetas aclaran que los propósitos de Dios no han fracasado ni han sido desechados - a pesar de que parecía ser lo contrario. Dios rescatará a su pueblo del exilio y los regresará a la tierra prometida en otro acto de salvación al igual que el éxodo de Egipto. El restablecimiento del pueblo se relaciona con el envío de un rey del linaje de David (conocido posteriormente como el "Mesías"), y quien reinará sobre el pueblo de Dios en perfecta justicia. El traerá paz y salvación mediante el establecimiento de lo que los judíos llegaron a describir como "el reino de Dios". Esto significará bendición para toda la creación, ya que Dios creará "nuevos cielos y nueva tierra" (Isaías 65:17-25), con la armonía del huerto de Edén restaurada, y con hombres y mujeres de todas las naciones llevados a Israel para gozar de los beneficios de conocer el verdadero y viviente Dios (Isaías 2:1-4). Los profetas como Hageo, Zacarías y Malaquías, quienes son posteriores al exilio en Babilonia, tienen la misión de incentivar a la gente a creer que los planes de Dios están en proceso de ser ejecutados pero que el clímax está aún por llegar.

LOS ESCRITOS - Salmos, Job, Proverbios, Rut, Cantar de Cantares,
Eclesiastés, Lamentaciones, Ester, Daniel, Esdras,
Nehemías, 1 y 2 Crónicas.

A primera vista, parece ser que la Biblia hebrea ha colocado en esta sección final del Antiguo Testamento una extraña colección de libros. Sin embargo, el material se puede clasificar básicamente en dos categorías.

La llamada "literatura sapiencial" (Job, Proverbios, Eclesiastés, algunos de los Salmos y Cantar de los Cantares) se centra en una amplia variedad de temas, incluyendo sufrimiento y muerte; amistad, amor y matrimonio; lealtad y sabiduría. De todas las secciones del Antiguo Testamento, esta parte es la menos ligada a la cultura y circunstancias históricas específicas del antiguo Israel, y trata los problemas de importancia universal para hombres y mujeres de toda edad y situación. Los salmos contienen una completa variedad de respuestas a Dios en oración y alabanza, poesía y canción, la cual data de muchas etapas diferentes en la historia de Israel.

El resto de "los escritos" trata básicamente del período del exilio babilónico y posterior. Primero y Segundo de Crónicas recorren la historia de Israel desde el tiempo de David y concluyen con la promesa de que el Señor restaurará a su pueblo después del exilio babilónico. El libro de Daniel revela los planes de Dios para Israel y las naciones, después del exilio. Esdras y Nehemías describen gráficamente parte de la situación de una cantidad relativamente pequeña de Israelitas que fueron regresados a su tierra e intentaron reconstruir Jerusalén, en espera del cumplimiento de las promesas de Dios.

3.2 El Nuevo Testamento

Los escritores del Nuevo Testamento sostienen que los propósitos de Dios revelados en el Antiguo Testamento se cumplieron en la persona y obra del Señor Jesucristo. Los documentos del Nuevo Testamento pueden dividirse en dos grupos principales: los evangelios y otros escritos apostólicos.

LOS EVANGELIOS - Mateo, Marcos, Lucas, Juan

El "evangelio" o proclamación de la importancia de la vida de Jesús, su muerte y resurrección, nos llega en *una forma cuádruple*. El testimonio de Mateo, Marcos, Lucas y Juan nos da en conjunto la visión completa de aquél que es Hijo de David, Hijo de Dios, Salvador y Señor de Israel y las naciones. Con la venida de Jesús, "el tiempo se ha cumplido, y el reino de Dios se ha acercado" (Marcos 1:14-15). Los escritores de los evangelios están particularmente preocupados de mostrar que la vida de Jesús cumple en cada punto las Escrituras del Antiguo Testamento.

El tema central de cada evangelio es los hechos que rodean la muerte y resurrección de Jesús, porque fue con estos hechos que Jesús cumplió supremamente con los propósitos de Dios. Jesús mismo abrió la mente de sus discípulos para que comprendieran que estaba escrito en el Antiguo Testamento que "...el Cristo padeciese, y resucitase de los muertos al tercer día; y que se predicase en su nombre el arrepentimiento y el perdón de pecados en todas las naciones comenzando desde Jerusalén" (Lucas 24:45-47).

OTROS ESCRITOS APOSTOLICOS - Hechos, Romanos, 1 y 2 Corintios,
Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 y 2 Tesalonicenses,
1 y 2 Timoteo, Tito, Filemón, Hebreos, Santiago, 1 y 2 Pedro,
1, 2 y 3 Juan, Judas, Apocalipsis.

Los Hechos de los Apóstoles es un volumen complementario del Evangelio de Lucas y muestra como el mensaje acerca de Cristo y su obra fue llevado por los apóstoles y otros cristianos antiguos más allá

de los límites de Israel al mundo. Hechos forma un nexo útil con los otros escritos apostólicos ya que no sólo nos habla algo acerca de la forma como se divulgó el cristianismo, sino que también nos muestra cómo el ministerio de Jesús fue comprendido y proclamado desde un comienzo.

Cada una de las cartas de Pablo y de los otros escritores tratan acerca de los problemas prácticos y doctrinales que enfrentaban las primeras iglesias. Nos proporcionan una valiosa información adicional acerca de la importancia de la vida de Jesús, su muerte, resurrección y ascensión. Después de dejarse guiar por la enseñanza de Jesús, nos muestran cómo las promesas del Antiguo Testamento han sido ejecutadas o lo están siendo. Sin embargo, también enfatizan que aún hay más. Una vez que queda claro quién es Jesús, entonces se entiende con igual claridad que el que resucitó de la muerte para sentarse a la diestra de Dios, regresará en poder y gloria para liquidar este orden mundial y para anunciar los nuevos cielos y la nueva tierra y el juicio de Dios. Ese día será un gran día de redención y reunión para su pueblo. Apocalipsis termina el Nuevo Testamento con un enfoque en Jesús glorificado. Muestra las consecuencias que tendrán para el futuro su muerte, resurrección y exaltación. Exhorta a los cristianos a que sigan viviendo para Jesús mientras esperan el gran día de su regreso.

4. ¿Qué sostiene la Biblia acerca de si misma?



Investigación

Lea Jeremías 1:1-12 y conteste estas preguntas:

1. ¿Para qué llamó Dios a Jeremías a ser un profeta?
2. ¿Por qué Jeremías podía hablar con autoridad?
3. ¿Cómo supo Jeremías que lo que decía sucedería?

Repetidas veces leemos en el Antiguo Testamento acerca de Dios dirigiéndose a los profetas. Ellos sostienen ser sus voceros, especialmente elegidos *para revelar su voluntad y propósito* (compare Exodo 5:1-3; 19:1-8; 1 Reyes 17:1-6). Muchas veces leemos acerca de obras poderosas realizadas por Dios, las que confirman y cumplen las promesas hechas por medio de los profetas (por ej. Exodo 14:13-31; Josué 21:43-45). Los profetas esperan que las palabras del Señor, *en una forma escrita*, sigan desafiando e incentivando a su pueblo (por ej. Deuteronomio 31:9-13; Jeremías 36:1-8).

Cabe destacar que Jesús y sus apóstoles creían que el Antiguo Testamento fue *inspirado por Dios* (por ej. Mateo 22:43-44; 2 Timoteo 3:16-17). Aunque reconocen el papel que cumplen los autores humanos, ellos sostienen que lo que se *escribió* allí fue *dicho* por Dios (por ej. Mateo 22:31-32), ya que, *"los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo"* (2 Pedro 1:21). Jesús dice que la Escritura no puede ser quebrantada (Juan 10:35; comparar Mateo 5:17-18) y con regularidad utiliza el Antiguo Testamento como su autoridad en controversia con sus oponentes (por ej. Mateo 12:3-4,5,7; 21:16,42) o al enseñar acerca de sí y su ministerio (por ej. Lucas 24:27,44-47). Cada uno de los escritores del Nuevo Testamento sigue el ejemplo de Jesús al reconocer la inspiración divina y la autoridad del Antiguo Testamento.

Dada tal elevada visión de las Escrituras del Antiguo Testamento, es significativo que los cristianos pronto reconocieron la misma autoridad en los escritos del Nuevo Testamento (por ej. 2 Pedro 3:15-16 clasifica a los escritos de Pablo junto con "las otras Escrituras"). La interrogante de por qué aquellos libros fueron agregados a los libros del Antiguo Testamento y reconocidos como Escritura inspirada será tratada en la Doctrina 1. Jesús les prometió a los propios apóstoles que el

Espíritu Santo les haría recordar en especial todo lo que él les había dicho (Juan 14:25-26) y comprender aun más las implicancias de su ministerio (Juan 16:12-15; compare 2:22; 12:16). Sin duda que la guía y dirección del Espíritu Santo deben ser consideradas como el factor clave en la escritura del Nuevo Testamento y en la colección de aquellos volúmenes junto con las escrituras proféticas del Antiguo Testamento para formar una Biblia.

Aun el breve estudio de los contenidos de la Biblia presentado anteriormente debería ayudarnos a apreciar la autenticidad de la afirmación de que los diferentes libros de nuestra Biblia revelan en realidad el carácter y la voluntad de Dios y, a pesar de su diversidad, obtienen su asombrosa unidad del hecho que son inspirados por Dios. Debe ser obvio, por lo tanto, que la Biblia posea una autoridad única. Como la palabra "viva y eficaz" de Dios (Hebreos 4:12), la Escritura es el medio elegido por Dios para revelar su carácter y su voluntad para con su pueblo en toda época. Se le debe permitir estar por encima de tradiciones eclesiásticas y filosofías individuales, para enseñarnos, reprendernos, corregirnos e instruirnos en los caminos de Dios (2 Timoteo 3:16-17).



Ejercicio

1. Lea atentamente y por segunda vez la sección de esta unidad que hace un resumen del Antiguo Testamento. ¿Por qué Dios continuó su revelación con los israelitas siendo que ellos probaron ser tan infieles?
 2. Lea atentamente y por segunda vez la sección de esta unidad referente a lo que la Biblia sostiene acerca de sí. ¿De qué manera la Biblia es un libro único?
 3. Lea el artículo "Biblia" en el *Nuevo Diccionario Bíblico* (Ediciones Certeza) y anote todo lo adicional que tenga relación con la unidad 1. Si aún tiene mucho interés por averiguar más, lea el "Canon del Antiguo Testamento" y el "Canon del Nuevo Testamento".
-



Reflexión

¿Con qué partes de la Biblia se siente bastante familiarizado? ¿Qué partes le parecen totalmente extrañas? Planee un programa de estudio bíblico que lo lleve a áreas donde nunca antes había leído.

Interpretando la Biblia

Resumen de esta Unidad

1. Contexto literario e histórico:
Situación del pasaje dentro de su marco original
 - 1.1 Contexto literario
 - 1.2 Contexto histórico
 - 1.3 Significado y propósito en el contexto original
2. Contexto bíblico:
Situación de un pasaje dentro de su marco bíblico
 - 2.1 Contexto bíblico
 - 2.2 Significado y propósito en el contexto bíblico
3. Aplicación:
Aplicar el pasaje entonces y ahora

Interpretando la Biblia – la estructura que usaremos

A. Contexto literario e histórico

Situar el pasaje dentro de su marco original

A.1 Contexto literario

¿En qué forma fue escrito el pasaje?

¿Dónde encaja el pasaje en la estructura del libro?

Contexto inmediato: versículo, párrafo, y capítulo

Contexto más amplio: todo el libro

¿Hay palabras que requieren un entendimiento teológico?

A.2 Contexto histórico

¿En qué situación o para qué situación fue escrito originalmente el pasaje?

A.3 Significado y propósito en el contexto original

¿Qué quería el autor que sus lectores originales entendieran?

¿De que maneras este pasaje revela la necesidad que Dios actúe en el futuro?

B. Contexto Bíblico

Situar el pasaje dentro de su marco bíblico

B.1 Contexto bíblico

¿Qué otros pasajes pueden ayudar a entender este pasaje?

¿Dónde encaja este pasaje en el mensaje global de la Biblia?

B.2 Significado y propósito en el contexto bíblico

¿Qué quiere Dios que los lectores de su palabra entiendan?

C. Aplicación

Aplicar el pasaje entonces y ahora

¿Cuáles eran las aplicaciones deseadas del autor, y cómo debía haber respondido la gente en aquel entonces?

¿Qué aplicaciones podemos ver para nosotros y por lo tanto, qué respuesta debemos dar?



Antes de comenzar....

¿Qué encuentra usted más difícil al leer la Biblia?

Cómo interpretar la Biblia es un tema que los cristianos pueden encontrar difícil en estos días. Es bastante común escuchar a la gente descartando una interpretación diciendo: 'Esa es sólo tu interpretación' o 'Tú estás interpretándolo para que calce con tu opinión'. Es verdad que los cristianos a veces llegan a diferentes interpretaciones del mismo pasaje, pero también es verdad que algunas interpretaciones son mejores que otras. De hecho, ya que la Biblia es el libro de Dios, escrito por él a través de autores humanos para transmitir un mensaje verdadero y claro acerca de Dios y de su mundo, cada pasaje tiene un significado seguro al cual podemos responder con confianza y con una vida obediente. La tarea del lector de la Biblia es continuar buscando ese significado seguro si bien el significado de la gran mayoría de los pasajes es claro y obvio. Una cuidadosa interpretación revelará el verdadero significado de incluso los pasajes más difíciles (cf. 2 P 3:16) y nos permitirá profundizar nuestro entendimiento de Dios y de nosotros mismos. Sin duda dependemos de la obra del Espíritu Santo al hacer esto.

El Espíritu Santo:

- obra a través de los autores de la Biblia para darnos el texto que Dios quiere que nosotros tengamos Marcos 12:36; Juan 14:25-26; 16:7-15; Hechos 1:16; 2 Timoteo 3:15-17; 2 Pedro 1:20-21
- habla a través del texto de la Escritura Salmo 119:9-16, 18; Hechos 17:11-12; 1 Corintios 2:10-16; Efesios 1:16-18; 1 Tesalonicenses 2:13
- obra a través de nuestro estudio de la Biblia para transformar nuestras vidas al convencernos de que es la palabra de Dios y al darle vida al texto de manera poderosa. Salmo 119:33-40; Juan 10:27; 1 Tesalonicenses 1:5-10; Hebreos 4:12; 1 Pedro 1:22-23

¿Cómo debemos ponernos a interpretar pasajes específicos?

- **¿Qué principios debemos usar para interpretar un pasaje?**

Esta es la pregunta clave de esta unidad.

Al mismo tiempo nos haremos otra pregunta:

- **¿De qué manera nuestro entendimiento de la Biblia como un todo nos ayuda con la interpretación del pasaje?**

Además, hay tres preguntas más que son básicas para esta unidad:

- **¿Qué quiso decir el autor del texto?**
- **¿De qué manera el texto se aplicaba a la gente de aquellos tiempos?**
- **¿De qué manera ese significado es relevante para nosotros hoy en día?**

Vamos a considerar dos contextos: primero el contexto literario e histórico y después el contexto bíblico. También mostraremos que el propósito y significado del pasaje tanto como su aplicación provienen de un correcto entendimiento de estos contextos.

1. Contexto literario e histórico:

Situar el pasaje dentro de su marco original

1.1 El contexto literario

A medida que comenzamos a entender el pasaje hay tres preguntas importantes que debemos hacer.

¿En qué forma fue escrito el pasaje?

La Biblia tiene muchas formas literarias tales como narración (ej. contar un cuento, narrar historia); un mensaje o instrucción de Dios; profecía (ej. interpretar el presente, predecir el futuro); poesía y canción (ej. los Salmos), además de muchas otras formas. El entender la forma literaria nos ayudará a descubrir la intención del autor y lo que él quería decir. Por ejemplo, al principio Moisés enseñó la ley como una serie de mandamientos de Dios. Luego un profeta podía interpretar la ley para la gente de su propio tiempo, o reprender al pueblo por su fracaso en guardarla. Podía hacer esto con un sermón o un mensaje directo, o al relacionar eventos históricos para recordarle al pueblo la bondad de Dios, o al contar una historia para destacar un mensaje, o al usar poesía para darle énfasis. También podía usar lenguaje que en parte es figurativo o metafórico (tal como Ezequiel 36:36:25-27: ‘agua’ y ‘corazón de ‘piedra/carne’) para apuntar a un momento futuro cuando Dios renovarí­a el deseo de su pueblo de guardar la ley.



Ejercicio

Busque las siguientes referencias. Explique la intención del autor al usar el específico estilo literario.

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| (a) mandato de Dios | Éxodo 40:1-15 |
| (b) mensaje o sermón | Isaías 1:2-20; Efesios 4:17-24 |
| (c) relato histórico | Deuteronomio 8 |
| (d) contar un cuento | 2 Samuel 12:1-4; Lucas 15:11-32 |
| (e) usar poesía | Salmo 31:1-10 |
| (f) lenguaje metafórico | Isaías 55:1; 1 Corintios 3:16-17 |

Hay muchos estilos de literatura en la Biblia y, aunque no podamos examinar cada uno de ellos ahora, debemos tener esto en mente cuando buscamos entender lo que el autor quería decir.

¿Dónde calza el pasaje en la estructura del libro?

Aquí hay dos contextos. El *contexto inmediato* es lo que viene inmediatamente antes o después del versículo o pasaje – la sección más extensa a la que pertenece el pasaje. El *contexto más amplio* es usualmente el libro entero – el desarrollo del libro como un todo por el autor, y la manera en que el pasaje juega una parte en este desarrollo.

Por ejemplo, en Génesis 22: 5–8: ‘Dios se proveerá de cordero para el holocausto’. A partir del contexto inmediato (en este caso todo el capítulo 22) aprendemos que Dios le ordena a Abraham que sacrifique a Isaac (vv.1-2) pero Dios proporciona un cordero para que tome el lugar de Isaac (vv.9–14). Como resultado Dios promete bendecir a Abraham con una multitud de descendientes (vv.15-19).

Del contexto más amplio de Génesis sabemos que Isaac es el hijo Abraham y Sara que les nació en su vejez (Gn 17:15–21; 21:1–7). Este es el cumplimiento de la promesa de Dios de darle a Abraham muchos descendientes (Gn 12:1-3). La obediencia y fe de Abraham en el capítulo 22 lleva a una renovación de las promesas de Dios y profundiza la verdad de que la bendición vendrá solamente de Dios a la mane-

ra de Dios (v.14), una verdad que es la base para la salvación como un todo.

¿Hay palabras que requieren un entendimiento teológico?

Para entender lo que el autor quiere decir, primero debemos entender las palabras comunes que usa.

Por ejemplo 1: Juan 15: 7 dice: ‘Si permanecéis en mí, y mis palabras permanecen en vosotros, pedid todo lo que queréis, y os será hecho’. ¿Quiénes son los “vosotros” que pueden pedir lo que deseen? Claramente son los que “permanecen” en Cristo. En el resto del capítulo 15 se describe la relación de ellos con Jesús.

Algunas palabras o frases tienen un significado teológico específico que necesitamos discernir. Ejemplo 2: Romanos 5:1-5 está rodeado de palabras que necesitamos entender claramente. En este caso debemos leer los capítulos 1 al 4 cuidadosamente y podemos tal vez usar un diccionario bíblico y un comentario. Pero siempre tenemos que estudiar la manera en que se utiliza la palabra o frase en el texto en sí, para así poder descubrir lo que *el autor quiere decir* en el pasaje.

¿Ha notado algo? Las habilidades tales como descubrir que tipo de discurso está usando una persona (sermón, discusión, contando un cuento, metáforas, etc.) y descubrir lo que realmente significan las palabras que está usando, son el tipo de habilidades que siempre usamos cuando conversamos con alguien. El interpretar es una habilidad humana básica que usamos cada día en conversaciones, o al escuchar charlas, o al tener una discusión, o al mirar televisión, etc.

Otra cosa que es importante notar: no estamos preguntando: “¿Qué nos gustaría que significara el pasaje?”, ni tampoco estamos diciendo: “Esto es lo que a mí me sirve del pasaje”, ni tampoco “yo creo que debe significar esto”. La Biblia no busca estimular mis propias ideas e impresiones, aquello que *yo* veo en ella. De hecho, ***cada pasaje tiene el significado que Dios quiere que tenga***. Por lo tanto lo que importa es lo que el autor quiso que nosotros entendiéramos en el texto, lo que *él* trató de comunicar:

*Si él estuviera sentado a mi lado, ¿Estaría de acuerdo de que he entendido lo que él estaba diciendo?
¿Estoy escuchando al texto o estoy imponiendo mis ideas al texto?*

1.2 El contexto histórico

¿En qué situación o para qué situación, fue escrito originalmente el pasaje?

Obviamente esta es una pregunta muy importante. Aunque los contextos históricos y literarios normalmente se sobreponen, cada uno de ellos tiene su énfasis específico. El contexto histórico nos guiará para establecer el propósito por el cual el autor escribió el pasaje, y por lo tanto nos guiará hacia el significado y la aplicación del pasaje.

Ejemplo:

Isaías 1 – 39 fue escrito para el pueblo en tiempos de Isaías para destacar su pecaminosidad. El profeta les advierte que el juicio de Dios por su rebeldía será la inminente invasión extranjera y el exilio de su propia tierra.

Isaías 40-65 fue escrito para el mismo pueblo, para avisarles que este juicio conduciría a la salvación de Dios, o sea el regreso del exilio y un futuro glorioso tanto para ellos como para todas las naciones. Era un mensaje de esperanza que cobraría particular significado para aquellos que posteriormente saldrían al exilio.

El profeta vivió en la época del exilio. Sus profecías ayudaron a sus contemporáneos a comprender las razones de este juicio de Dios. Por otro lado, Ezequiel pudo transmitir de qué forma el exilio formaba parte del plan de Dios para su pueblo.

El usar los contextos literario e histórico, especialmente en el Antiguo Testamento, nos ayudará a avanzar de un énfasis en detalles incidentales a un énfasis en los puntos más importantes. Cuando David

derrotó a Goliat, el número de piedras es bastante incidental en la historia. El punto central es que Dios estaba salvando a su pueblo a través de aquel que él ha escogido para que sea rey. La fuerza de David es su confianza en el Señor mientras que el Señor le da la victoria a su siervo escogido.

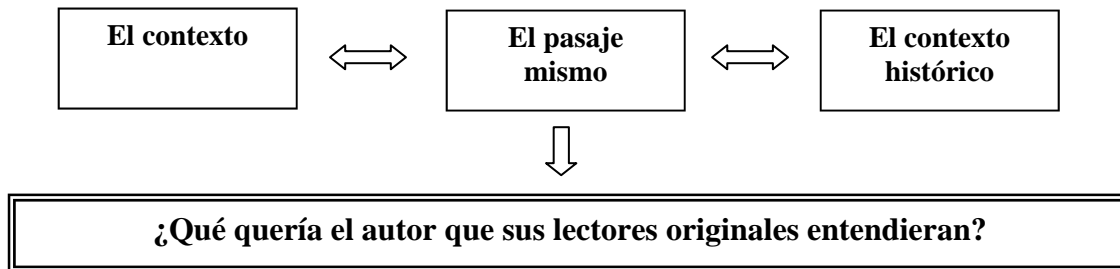
1.3 Significado y propósito en el contexto original

Desde el pasaje mismo en su contexto literario e histórico, ahora podemos pensar en lo siguiente:

El significado del texto;

El propósito que el autor tenía al escribir estas palabras (lo que incluye el por qué lo escribió, el mensaje que él quería comunicar y la respuesta que él estaba buscando);

Todo esto nos permite ver lo que él quería que sus lectores originales entendieran.



En esta sección usaremos como ejemplo un pasaje corto. Es importante que primero investiguemos un poco los contextos literario e histórico.



Investigación

2 Crónicas 34:1-4 es un relato del comienzo del reinado de Josías, uno de los últimos reyes del reino del sur, Judá. Escribe algunos breves apuntes acerca de:

- (a) el tipo de literatura;
- (b) el contexto literario inmediato – capítulos 34-35;
- (c) el contexto histórico (utilizar el artículo acerca de “Josías” del NDB)

Al considerar un pasaje específico nos haremos dos preguntas.

2 Crónicas 34:1-4

(i) ¿Qué quería el autor que sus lectores originales entendieran?

A primera vista, podemos entender que el propósito del autor era escribir un relato de la historia del reino de Judá, pero si examinamos más de cerca podemos ver que hay un propósito más específico, tanto para el libro como para el pasaje. Debemos fijarnos en el énfasis en una comparación con David, en la descripción de lo que Josías hizo en cuanto a la falsa adoración, y en el elogio ‘hizo lo recto ante los ojos de Jehová’. A partir de esto descubrimos que el propósito del autor no es tanto el escribir una historia, sino que ayudar a sus lectores a que entiendan el significado del reinado de Josías en relación con el propósito de Dios para su rey.

Al interpretar un pasaje, sobre todo del Antiguo Testamento, debemos tomar en cuenta la progresión de la Biblia hacia la venida del Señor Jesucristo (ver unidad 1):

(ii) *¿De qué maneras el pasaje revela la necesidad que Dios actúe en el futuro?*

Es importante hacer esta pregunta a medida que nos preparamos para estudiar el contexto bíblico. Para poder apreciar el significado de esta pregunta nos haremos otras dos preguntas:

- *¿Que características de la situación histórica clama por la acción futura de Dios?*
- *¿Qué expectativas de que Dios actuará en el futuro hace surgir el pasaje?*

Así, en relación a 2 Crónicas 34: 1-4, aunque las reformas de Josías cuentan con la aprobación de Dios debemos examinar pasaje en el contexto de todo el libro. Por ejemplo, podemos fijarnos en lo que se dice acerca del abuelo y del padre de Josías en 33:2,22. Así vemos que en 34:2 el autor sigue haciendo un contraste entre los reyes que hacen lo bueno y los que hacen lo malo. El autor está guiando al lector para que entienda que *Dios necesitará actuar en el futuro* para traer juicio y para luego establecer el reino verdadero y el rey verdadero.

Por otra parte, no hay ninguna indicación en estos cuatro versículos de que *Dios actuará en el futuro*, es por eso que necesitamos avanzar hacia el contexto bíblico. (Nota: otros pasajes sí contienen una indicación de la futura acción de Dios y debemos interpretar cada pasaje de acuerdo a lo que encontramos en él.)

Los contextos literario e histórico ahora nos han capacitado para interpretar el pasaje de acuerdo a su propósito en un tiempo específico de la historia. Es importante observar que hemos entregado una interpretación de lo que el autor quería que sus lectores originales entendieran *en relación a sus propias vidas en aquellos tiempos*. A pesar de que hemos descubierto que el pasaje en su contexto también apunta al futuro de Dios, debemos recordar que el autor quería que la gente de su tiempo respondiera apropiadamente (examinaremos su respuesta en la sección 3).

Finalmente, un tema bíblico, o más, habrá surgido a partir del estudio del pasaje en su marco original. En el pasaje que hemos usado (2 Cr 34:1-4) tenemos un tema al que podemos llamar “el rey del reino de Dios”. En la Biblia este tema comienza con David y llega a su cumplimiento en Jesucristo, el verdadero rey de Dios. Identificar el o los temas nos orienta a medida que nos acercamos a estudiar el pasaje en su contexto bíblico.

2. Contexto Bíblico - Situar el pasaje dentro de su marco bíblico

2.1 El contexto bíblico

Ahora situaremos nuestros dos pasajes dentro del mensaje total de la Biblia. Puede que necesitemos encontrar otros pasajes que nos ayuden en la interpretación. Los lectores originales pueden haber conocido algunos de esos otros pasajes. Sin embargo, algunos pasajes sólo podemos conocerlos nosotros, que vivimos después de la resurrección de Cristo. En el Nuevo Testamento es de gran importancia el comparar la Escritura con la Escritura.

Ahora nos preguntamos:

¿Qué otros pasajes pueden ayudar a entender este pasaje?

¿Dónde encaja este pasaje dentro del mensaje global de la Biblia?

A veces puede que sea útil hacer primero la segunda pregunta mientras que otras veces estas dos preguntas se pueden considerar juntas.

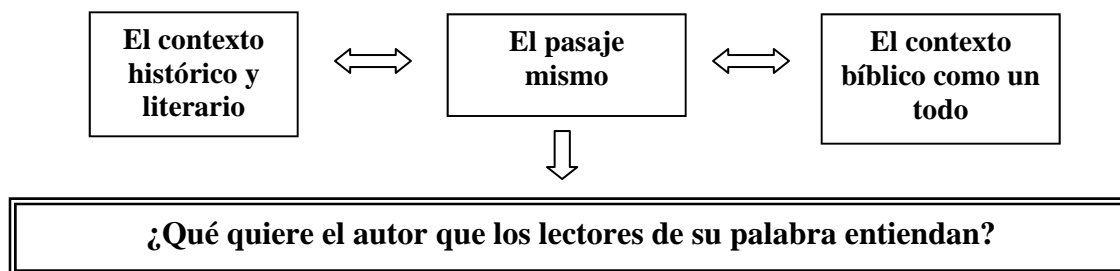
2 Crónicas 34:1-4

Este pasaje pertenece al tiempo de la historia de Israel entre el rey David y el exilio del pueblo de Dios a Babilonia. En general en aquel tiempo la vida religiosa de la nación estaba deteriorada que ni siquiera reformas como las de Josías evitaron el exilio final.

En el tema bíblico que hemos llamado “el rey del reino de Dios” encontramos dos pasajes que nos ayu-

- en segundo lugar, en todo su contexto bíblico.
- Este proceso pertenece a lo que llamamos teología bíblica

Es importante ver la conexión entre estos dos contextos. Ya que en esta sección estamos viendo el propósito y significado en el contexto bíblico pondremos estos dos contextos juntos, y en la siguiente sección estudiaremos la aplicación.



2 Crónicas 34:1-4

El relato de las reformas de Josías y la comparación que hace el autor con David, les recordaban a los lectores originales que Dios había declarado su intención de establecer a un descendiente de David como su verdadero rey eterno en su reino perfecto. “El rey del reino de Dios” ha llegado a ser una parte esencial de la historia de la salvación. La obediencia de Josías habría animado a la gente del Antiguo Testamento a confiar en el futuro de Dios. Pero los continuos defectos y fracasos a través de todo 2 Crónicas también les habría hablado de la necesidad de que Dios se ocupara de su pecado. Por eso Dios quiere que los lectores de 2 Crónicas 34:1-4 recuerden sus promesas a David, que se animen, que sean desafiados con respecto a su pecado tanto en sus propias vidas como en la nación, y que anhelan el futuro rey y reino de Dios.

Hoy en día podemos agregar más de los detalles a medida que interpretamos el pasaje en su contexto bíblico.

También nosotros somos animados con la determinación de Josías de seguir los caminos de Dios. Los detalles de las reformas de Josías ya no se aplican a los cristianos quienes “andan en el Espíritu” (Gá 5:16) y no viven en una teocracia. Pero la determinación de Josías y su compromiso son un aliento para nosotros como también un desafío a examinar nuestras propias vidas.

Pero Dios también quiere que veamos a través de Josías al rey del reino de Dios quien obedeció *perfectamente* a Dios y llegó a ser salvador y rey para siempre. En Jesús el problema del pecado que arruinó el reino del Antiguo Testamento ha sido *solucionado*. Por lo tanto Dios quiere que nosotros veamos el desarrollo de sus propósitos a través de toda la historia de Israel. El rey Josías prepara a los lectores de 2 Crónicas para la venida del verdadero rey de Dios, que ahora sabemos es Jesucristo. Josías no es sólo un ejemplo para nosotros, sino que es una parte del plan de Dios que encuentra su clímax en la venida de Jesús.

3. Aplicación - Situar el pasaje entonces y ahora

Ahora nos preguntamos:

¿Cuáles eran las aplicaciones deseadas por el autor, y cómo debía haber respondido la gente en aquel entonces?

¿Qué aplicaciones podemos ver para nosotros y por lo tanto, qué respuesta debemos dar?

La principal aplicación de nuestro pasaje es la necesidad de arrepentirse del pecado y tener fe en las promesas de Dios. Para los lectores originales, a medida que la nación iba de rey en rey llegó a ser evidente que el pecado era un continuo problema que tenía que ser solucionado de manera efectiva. Por lo tanto el pueblo necesitaba vivir en la esperanza de la venida del verdadero rey de Dios. *Observe que*

no hemos tratado el pasaje de manera aislada, sino que hemos usado la totalidad del contexto literario e histórico. Por lo tanto podemos aplicar el pasaje cuidadosamente al pueblo en su situación histórica, enfatizando la necesidad de arrepentirse, el continuo problema de la pecaminosidad humana, y la fidelidad de Dios al cumplir sus promesas.

Para el cristiano de hoy en día la aplicación esencial de este pasaje es el responder poniendo nuestra confianza en el verdadero rey de Dios. Por lo tanto le damos gracias a Dios por la importancia de 2 Crónicas 34:1-4 en nuestro entendimiento de la salvación, y por el cumplimiento que ahora vemos en Jesucristo. Ahora podríamos contarle a Josías acerca del verdadero rey de Dios.

Josías también desafía al lector de hoy con la importancia del verdadero arrepentimiento en nuestras vidas. A pesar de que hay diferencias entre un pueblo que abandona a Dios por ir en pos de ídolos y el creyente cristiano, el continuo arrepentimiento sigue teniendo la misma importancia para nosotros hoy en día.

De esta forma hay semejanzas y diferencias al aplicar este pasaje a los lectores originales y al lector de hoy en día. Pero detrás de esto siempre está el tema de la salvación de Dios y el entendimiento de cómo esta salvación ha ocurrido en nuestro mundo. Especialmente, con nuestra interpretación de la Biblia dejamos atrás la idea de que el Antiguo Testamento es una serie de ejemplos para que nosotros imitemos o evitemos, y lo consideramos esencial para la revelación de Dios.



Reflexión

Habiendo completado esta unidad, ¿Qué cambios harás a tu lectura de la Biblia?

De la creación a la nueva creación

Resumen de esta Unidad

1. La creación del universo
 - 1.1 Dios el Creador de todo lo que existe - Génesis 1:1-23
 - 1.2 La creación cumple con los propósitos de Dios
 - 1.3 La humanidad es la corona de la creación de Dios - Génesis 1:24-31
 - 1.4 Proclamado el reposo de Dios - Génesis 2:1-3

2. La rebelión de la humanidad
 - 2.1 Las responsabilidades del hombre en la creación de Dios - Génesis 2
 - 2.2 El rompimiento de las relaciones por la caída - Génesis 3

3. Un modelo de juicio
 - 3.1 El juicio del diluvio - Génesis 6
 - 3.2 La Torre de Babel - Génesis 11:1-9

4. La nueva creación

5. Resumen de la historia del Antiguo Testamento



Antes de comenzar...

Usted trabaja como periodista para un diario. Las historias están muy escasas. Su editor lo comisiona para que escriba una historia sobre: "Qué hay de malo con el mundo actual". Haga una lista de los problemas que mencionaría en su artículo.

La clave para comprender el mensaje bíblico se encuentra en los primeros capítulos del libro de Génesis. Desde el principio, la Biblia se relaciona con toda la creación de Dios, a pesar de que se centra en la historia de los descendientes de Abraham después de Génesis 12. El compromiso de Dios para con su creación involucra *un plan de salvación diseñado finalmente para beneficiar a todas las naciones*. Esta salvación es necesaria debido a la *rebelión* de hombres y mujeres en contra de Dios. Los detalles de dicha rebelión y sus efectos desastrosos se señalan en Génesis 3-11.

Resumen de Génesis 1-11

1 1 - 2: 4	Creación
2: 5 - 3:24	Hombre: Prueba y Caída
4: 1 - 4:26	Caín y Abel
5: 1 - 6: 8	De Adán a Noé
6: 9 - 9:29	Noé
10: 1-10:32	Nuevas Naciones
11: 1-11: 9	La Torre de Babel
11:10-11:32	De Sem a Abraham

1. La creación del universo

En el curso del Antiguo Testamento 1 se realizará un estudio más detallado de los primeros capítulos de Génesis. En esta etapa, sólo nos interesan los temas y los énfasis principales de esta sección importante de la Escritura.

1.1 Dios es el creador de todo lo que existe - Génesis 1:1-23

Cuando hablamos acerca de una "creación" en una conversación informal, podemos entender que un artista ha tomado materiales reales y ha creado algo nuevo - quizás una pintura o una escultura - a partir de esos materiales. Sin embargo, en Génesis 1 se retrata la obra creativa de Dios en forma distinta. Todo lo que existe - "los cielos y la tierra" (v.1) - *fue creado bajo la orden específica de Dios*. En cada etapa del proceso de la creación Dios habló (por ej. 1:3: "Sea la luz") y creó cosas de la nada. "Por la palabra de Dios fueron hechos los cielos, y todo el ejército de ellos por el aliento de su boca" (Salmo 33:6, compare Hebreos 11:3).

¿Se ha fijado usted que Génesis 1 tiene un patrón repetitivo de frases?

y Dios dijo...

que haya...

y fue así...

dijo Dios...

vio Dios que era bueno...

y fue la tarde y la mañana el día 'x'.

1.2 La creación cumple con los propósitos de Dios

El absoluto control de Dios sobre la creación se enfatiza en Génesis 1 mediante una repetición constante de la expresión "Y dijo Dios...y fue así." La expresión "y vio Dios que era bueno" nos sugiere que la creación cumple con los buenos propósitos de Dios en cada etapa. Este tema también se expresa en el hecho que Dios nombra ciertas cosas (por ej. vv.5,8,10) y les atribuye funciones específicas (por ej. vv.16-18,22,28-30). Debemos comprender la creación y disfrutarla *de acuerdo con el propósito de Dios*. La bondad de Dios, al dar vida a su creación y al conservarla, es alabada en numerosas partes en la Escritura (por ej. Salmo 104).

1.3 La humanidad es la corona de la creación de Dios - Génesis 1:24-31

Aunque la humanidad fue creada el mismo día que los animales, y sin duda comparten muchas características, el lenguaje de Génesis 1:26-31 nos indica que *fuiamos creados para tener una relación especial con Dios y con el resto de la creación*. La humanidad se compone de hombres y mujeres - quienes son iguales, pero diferentes - y juntos nuestra labor es la de "tener dominio" sobre el mundo de Dios como su "imagen" y "semejanza": estamos aquí para "llenar la tierra y sojuzgarla." Esto no quiere decir que tenemos libertad para hacer uso o abuso de la creación a nuestro gusto. Debido a que la creación le pertenece a Dios debemos gobernarla de acuerdo a su voluntad y propósito. Como seres racionales y morales, debemos amar y servir a Dios, nuestro creador y rey. El mundo es para que nos beneficiemos y lo disfrutemos pero debemos cuidarlo como Dios lo hace, considerándonos como sus representantes. La narración del huerto del Edén nos ilustra lo que esto significa: debemos "labrar" la creación de Dios y "guardarla" (2:15). El inmenso honor que le ha dado Dios a la humanidad de esta manera, es alabado en el Salmo 8. Una de las implicancias de esta enseñanza es que debemos tener a nuestros hermanos humanos en la misma alta estima que Dios los tiene, tratando a cada persona con la misma dignidad y cuidado.

1.4 Proclamado el reposo de Dios - Génesis 2:1-3

Cabe destacar que el relato del trabajo creativo de Dios culmina en el "reposo" del séptimo día (2:1-3). El reposo de Dios no significa que esté inactivo (por ej. Salmo 104; Juan 5:17). La bendición y veneración del séptimo día como un día de descanso significa que no debemos encontrar significado y propósito para nuestras vidas con sólo ganarnos la vida o gozarnos de los beneficios de la creación. En lo que resta de Génesis 2 se retrata a la humanidad gozando del "reposo" perfecto *de una relación intacta con Dios*. El propósito de Dios al crearnos es el de que podamos gozar de dicha relación con él. En Génesis 3 se indica que no podemos gozar de dicho reposo debido al pecado (observe 3:22-24). Las consecuencias de no vivir en comunión con Dios se ilustran en Génesis 4-11 y entonces la Biblia comienza a descubrir el plan de Dios para devolverle a hombres y mujeres una relación intacta con él. Este plan se extiende desde Abraham a Cristo, como vemos en la Unidad 1. Es un plan que culmina con el goce de una relación intacta con Dios *en el "reposo" de la nueva creación* (Apocalipsis 21:1-8; 22:1-5). Así, la importancia de Génesis 2:1-3 sólo se aprecia a medida que progresa la narración y que nos encontramos en otras partes de la Escritura con terminología o ideas similares (por ej. Hebreos 4:1-11).

2. La rebelión de la humanidad

2.1 Las responsabilidades humanas en la creación de Dios - Génesis 2

La enseñanza de Génesis 1 con respecto a la posición central del hombre dentro de los propósitos creativos de Dios se repite en Génesis 2 en términos distintos. El tema se centra ahora en las *relaciones* que debe asumir el hombre.

a. La humanidad y la creación

Tener dominio sobre la creación significa labrar y guardar el jardín hecho por Dios para nuestro goce y beneficio (2:15).

b. La humanidad y Dios

El hombre debe vivir bajo la palabra u orden de Dios como un asunto de elección personal (2:16-17). Obedecer a Dios es honrarle como Dios. La restricción que hace Dios aquí no es arbitraria: tratar de obtener el conocimiento "del bien y del mal" es tratar de *igualarse a Dios* (3:5-6). Moverse en tal dirección es romper la relación que existe con Dios en la perfección del Edén y debe conducir al juicio (3:22-24). Por lo tanto, el mandato de Dios es una palabra de misericordia y advertencia que debe recibirse como una palabra buena, proveniente del Creador de amor.

c. La humanidad y la mujer

La necesidad que tenía Adán de "ayuda idónea" no se satisface con una relación con los animales (2:18-20) sino que con vivir en comunión con alguien que se le pareciese (2:21-23). Aquí se enfatiza la complementación especial de los sexos (compare 1:26-27) y la relación matrimonial es considerada como el cumplimiento del propósito de Dios al crearnos varón y hembra (2:24). En otras partes de la Biblia se hace énfasis en nuestra necesidad por satisfacer relaciones entre personas de una forma más general. Sin embargo, en este caso el tema se centra en la unión del matrimonio. Note que el relato no sólo expresa que el hombre y la mujer se complementan mutuamente, sino que también expresa que esta diferencia es causa de gran gozo.

2.2 El rompimiento de las relaciones por la caída - Génesis 3

La tentación a *dudar* de la palabra de Dios conduce a *negar* y en seguida a *desobedecer* (3:1-6). La abierta revolución en contra de Dios, que ha caracterizado a los seres humanos desde el principio de la historia conocida, tiene su origen en la rebelión del primer hombre y de la primera mujer. La consecuencia inmediata es *el rompimiento de las relaciones antes descritas*.

En Génesis 2, Eva debía ser la ayuda de Adán, pero ella invierte el modelo de su relación descrita en ese capítulo. Toma la iniciativa y lleva a Adán a pecar. Sin embargo, no hay oposición de parte de Adán, quien fue el que recibió el mandato de Dios (2:16-17) y, por lo tanto, pecó presumiblemente "con los ojos abiertos" (note la evaluación de Dios, 3:17). El resultado de su pecado es el mundo que hoy tenemos.

a. La humanidad y Dios

El hombre y la mujer se alejan de Dios y buscan evitar el encontrarse con él (3:8-11). Lo mismo sucede hoy en día: la humanidad está igualmente alejada de Dios. A pesar de la gran cantidad de religiones que existen, no se honra en realidad a Dios quien permanece en oposición a aquellos que rechazan la clase de relación que él pide (ver Romanos 1:18-25).

La advertencia de Dios en 2:17 encuentra su cumplimiento en la *sentencia* de 3:22-24. Adán y Eva son expulsados del jardín y del árbol de la vida. Así, la posibilidad de la vida eterna está quitada y sólo queda el desconsolador prospecto de una vida sometida a dolor, ruina y finalmente muerte (3:16-19).

b. *El hombre, la mujer y las relaciones humanas*

El alejamiento de Dios significa de inmediato que la relación entre Adán y su esposa se ve afectada. Esto se indica mediante referencia a un nuevo sentido de vergüenza (3:7; compare 2:25), a la culpa que el hombre le echó a la mujer (3:12) y al juicio de Dios (3:16-24). Su Creador les había dado el orden de su relación (Génesis 2), el cual se había invertido durante la caída (Génesis 3:1-7,17). Sin embargo, Dios restaura este orden una vez más, aun mientras los juzga. Lo que sucede después de la caída es que el gozo que les producía la diferencia que existía entre ellos, es reemplazado por dolor y conflictos en su relación (Génesis 3:16b, compare 4:7).

Capítulos siguientes muestran *el rompimiento completo en las relaciones humanas como resultado de la rebelión en contra de Dios*. Caín mata a su hermano Abel (4:1-8), Lamec asesina a un hombre que le había herido (4:23-24) y en la época de Noé "la maldad de los hombres era mucha en la tierra", y "todo designio de los pensamientos del corazón de ellos era de continuo solamente el mal" (6:5).

c. *La humanidad y la creación*

En la frase de 3:17-19 se indica que el dominio de la humanidad sobre la creación de Dios está deteriorado: luchamos contra nuestro ambiente para sobrevivir y finalmente nos vemos aplastados por él. También se transmite esta verdad en el juicio de 3:14-15, en el cual se predice una batalla constante entre la descendencia de la serpiente y la de la mujer. Sin embargo, estos versículos también aseguran que el problema lo resolverá algún día, desde dentro de la raza humana, por alguien que es la "semilla" o descendencia de la mujer. Aunque las mujeres sintieran dolor al dar a luz (3:16), ese dolor estaría lleno de esperanza, porque un día vendría un salvador. Las mujeres se podrían regocijar incluso en su papel de dolor, puesto que un día serían salvas a través del mismo proceso que les causaba sufrimiento.

El Nuevo Testamento proclama que el Hijo de Dios fue "nacido de mujer" para "redimir" a la humanidad de las consecuencias del pecado y para permitirnos reconciliarnos con Dios (Gálatas 4:4-6). Con su muerte y resurrección, Jesús hizo posible que fuéramos liberados de nuestras ataduras a Satanás (Hebreos 2:14-15), "la serpiente antigua" la cual "engaña al mundo entero" (Apocalipsis 12:9). De hecho, la Biblia muestra que finalmente la obra de Cristo *anula por completo los efectos del pecado de Adán*. En unidades posteriores de este curso se explicará lo anterior con más detalles. En este punto, basta con observar que Cristo es aquel que finalmente golpea la "cabeza" de la serpiente, como se predice en Génesis 3:15.

UN PATRON EN GENESIS 1-11

PECADO	JUICIO	MISERICORDIA
La caída (la rebelión del hombre en contra de Dios)	Mujer: dolor al dar a luz y en el matrimonio Hombre: aflicción en el trabajo	La "semilla" prometida
Caín mata a un hermano	Queda sin raíces, tiene miedo de que lo maten	La señal de protección
Pecado universal (6:5)	El diluvio: la creación casi completamente invertida	Un hombre y su familia en al arca con una pareja de cada animal
La torre de Babel (la arrogante presunción humana)	Confusión de idiomas	La misericordiosa acción de Dios que continuará...

3. Un modelo de juicio

A medida que se multiplican hombres y mujeres en la faz de la tierra, la expansión del pecado se describe gráficamente en Génesis 4-11. La respuesta de Dios es una serie de *juicios*, los que continúan el tema del capítulo 3 acerca de que la rebelión en contra de Dios debe traer terribles consecuencias. Centraremos nuestra atención en forma breve en dos de esos juicios.

3.1 El juicio del diluvio - Génesis 6

La presentación de la situación humana en Génesis 6:1-8, 11- 12 indica por qué Dios decidió realizar un juicio universal. La inundación debe recaer sobre "el hombre hasta la bestia, y hasta el reptil y las aves del cielo", como *algo semejante a un retroceso del proceso de la creación*, ya que el hombre, para el cual fueron creadas las cosas, vive sin tomar en cuenta a Dios ni a su voluntad. Sólo Noé encuentra gracia ante los ojos de Dios.

La bondadosa decisión de Dios de salvar a Noé, a su familia y a un grupo representativo de todos los animales, pájaros y reptiles, nos demuestra *su compromiso permanente con su creación* - a pesar de las desastrosas consecuencias del pecado (Génesis 6:13-22). Después del diluvio, Dios les encomienda a Noé y a sus hijos que se multipliquen y que ejerzan dominio sobre la creación, en un lenguaje que nos recuerda a Génesis 1:26-30 (ver 9:1-7). Dios le ofrece a la humanidad un *nuevo comienzo* en una *creación renovada* con la promesa de que nunca ocurriría otra vez un diluvio semejante (9:8-17). Este patrón de *salvación* por medio de *juicio* se repetirá en varios puntos en la Biblia (por ej. Isaías 54:7-10, dirigido a los judíos del exilio babilónico).

3.2 La torre de Babel - Génesis 11:1-9

Esta historia se refiere a la agresividad arrogante de los seres humanos - "y hagámonos un *nombre*" (Génesis 11:1-9). El problema del pecado humano no ha sido resuelto con el juicio del diluvio. De hecho, hombres y mujeres se reúnen aquí para crear una existencia coherente y satisfactoria para ellos *dejando a Dios fuera de sus planes*. Sin embargo, la respuesta de Dios es la de frustrar sus propósitos (11:5-9).

En este incidente parece haber sólo un *juicio* por parte de Dios y ninguna promesa de *salvación*. No obstante, el capítulo continúa con una lista de los descendientes de Sem, hijo de Noé, lo que lleva a un *nuevo comienzo en el llamamiento a Abraham*. En la próxima unidad se mostrará cómo las promesas hechas por Dios a Abraham (12:1-3) son el comienzo de un gran plan de salvación, el cual es el tema principal de la Biblia. Este plan es la respuesta al problema humano planteado en Génesis 3-11.

4. La nueva creación

En varias partes de estas unidades se ha establecido el punto de que la Biblia se relaciona con la anulación de los efectos de la *caída* y finalmente con el establecimiento de una nueva creación. Esto se ilustra en parte en la historia del diluvio, donde hubo un nuevo comienzo para la humanidad pero el pecado aún permaneció allí. En las siguientes unidades se mostrará como actuó Dios para tratar el problema del pecado de manera que *se pudieran restablecer las relaciones mencionadas en Génesis 2*. El plan de Dios de salvación y restauración no se relaciona simplemente con individuos y su relación con Dios sino que con toda la creación en la que él nos ha colocado.

5. Resumen de la historia del Antiguo Testamento



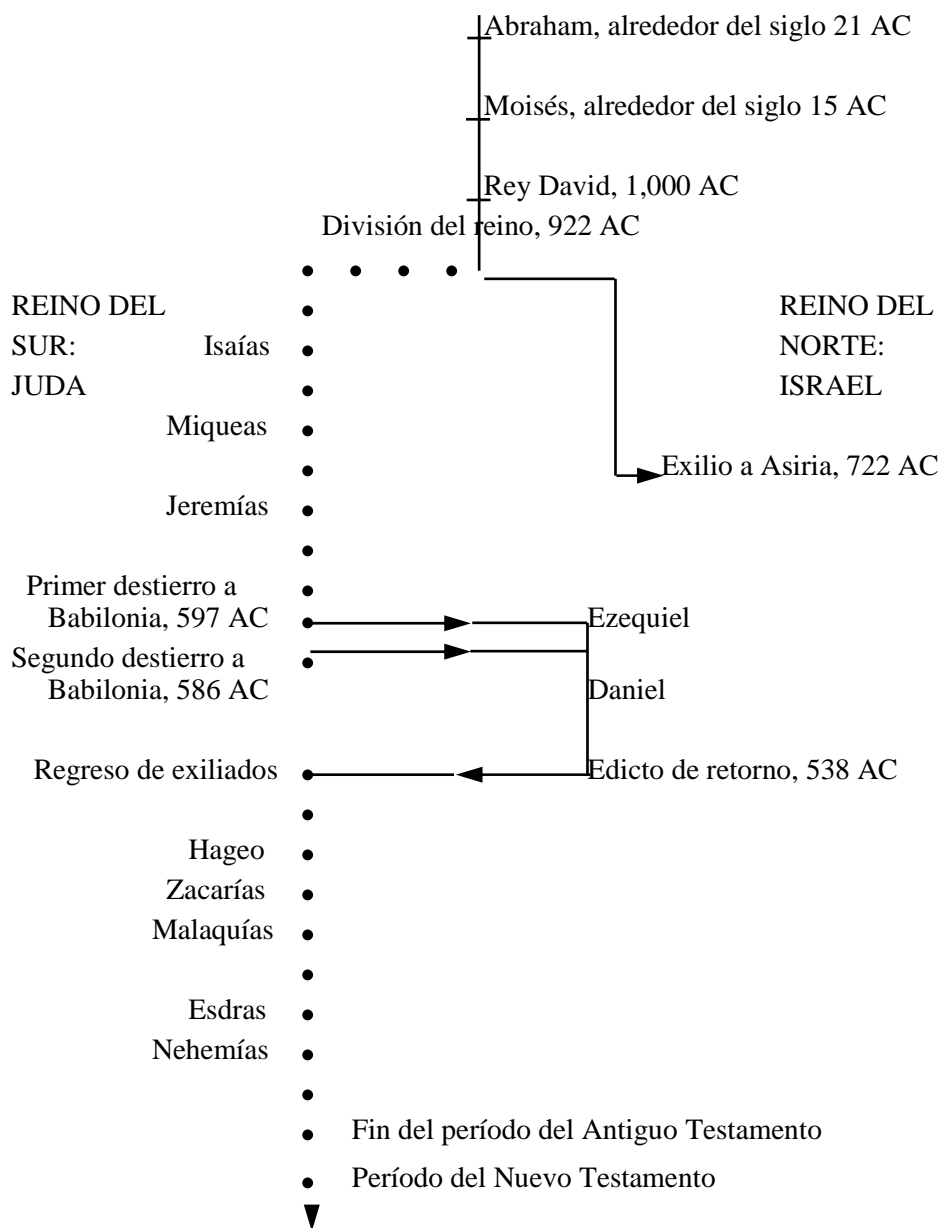
Investigación

Lea Apocalipsis 21:22-22:5 y conteste las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuáles son las similitudes entre la ciudad retratada aquí y el huerto de Edén?
- b. ¿Quiénes están excluidos de este paraíso y quiénes incluidos en él?
- c. ¿Cuál es la característica de vida más importante en esta ciudad?

Para entender la Biblia, a menudo es útil saber algo acerca de la situación histórica a la cual se refiere el libro o el pasaje que se está estudiando. Sin embargo, es aun más importante poder relacionar unos con otros los principales hechos de la historia bíblica - para conocer la secuencia de acontecimientos y en qué lugar encajan personajes importantes dentro de todo el patrón. En la unidad 1, el mensaje bíblico, desde Génesis al Apocalipsis, fue brevemente resumido y se destacó la importancia de los hechos principales. Para concluir la unidad 3 graficaremos nuevamente algunos de esos acontecimientos, y proporcionaremos algunas fechas y nombres de figuras claves. A medida que prosiga el curso, sería útil retomar esta estructura otra vez y agregar detalles adicionales donde estime conveniente.

El siguiente diagrama es una modificación del que se encuentra en el libro de Graeme Goldsworthy: *Evangelio y Reino* (Monterrey: Torrentes de vida, 2005, p.37), y con autorización previa. Se pueden obtener detalles adicionales de historia bíblica de un diccionario bíblico o de una historia adecuada del período del Antiguo Testamento.



Las fechas de Abraham y Moisés dependen de las fechas del éxodo. Desafortunadamente, la evidencia arqueológica que se relaciona con el éxodo es ambigua. Hoy en día la mayoría de los eruditos se inclinan por asignarle una fecha del siglo XIII al éxodo (alrededor de 1280-1240 AC), pero los datos cronológicos contenidos en el Antiguo Testamento señalan el siglo XV (alrededor de 1450 AC; ver 1 Reyes 6:1; Jueces 11:26; Exodo 12:40). Debido a la naturaleza ambigua de las evidencias arqueológicas, parece más sabio tomar literalmente la información explícita del texto bíblico y aceptar la fecha más antigua como la correcta.

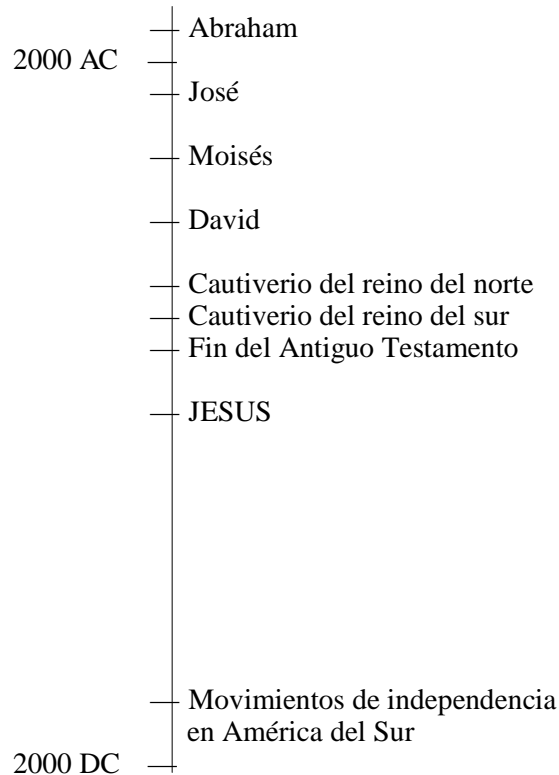
FECHAS IMPORTANTES

(Existen dos grupos de posibilidades para las fechas de este período antiguo. Ver los artículos titulados 'Archeological sites: Late Bronze Age' y 'Time Charts: Biblical History from Abraham to Saul' en el *New Bible Atlas*.)

	Cronología más antigua	Cronología más reciente
Abraham	c. 2165-1990 AC	c. 2000-1825 AC
Isaac	c. 2065-1885	c. 1900-1720
Jacob	c. 2000-1860	c. 1840-1700
José	c. 1910-1800	c. 1750-1640
Entrada a Egipto	c. 1875	c. 1700
Exodo	c. 1450	c. 1260
Período de los jueces	c. 1380-1050	c. 1200-1050

Linea de Tiempo - perspectiva de historia humana

Algunas veces las personas tienen dificultad para ubicar hechos históricos en perspectiva. Se diseñó una línea de tiempo para ayudar a resolver este problema. Estudie esta línea juntamente con el cuadro antes diseñado y observe la cantidad de historia humana con la que estamos tratando.





Ejercicio

1. Debido a que la situación humana parece degenerarse tan rápidamente después de la época de Noé, ¿qué se logra con el diluvio? ¿Cuál es su propósito?
 2. Lea atentamente la profecía de Isaías 65:17-25 e intente expresar en sus propias palabras lo que representan sus imágenes. ¿Qué mensaje intenta transmitir el profeta?
 3. Para el lector aficionado, lea 'La Caída', 'Adán' y 'Eva' en el *Nuevo Diccionario Bíblico* (Ediciones Certeza).
-



Reflexión

¿Cuántos de los problemas del mundo pueden ligarse a los hechos narrados en Génesis 3-11? Una vez que hemos reflexionado en esta unidad acerca de lo que está mal en el mundo, ¿qué esperanzas se han generado para usted también?
